

# 省 教 育 厅 发 展 和 改 革 委 员 会

# 湖 南 湖 南 省 发 展 和 改 革 委 员 会

## 省 财 政 厅 文 件

## 湖 南

### 力 推 新 形 社 会 保 障 了 住 房 求 求 城 乡 建 设 了

### 湖 南 省 人 民 政 府 湖 南 省 人 民 政 府

加 强 社 会 保 障 工 作

#### 湖 南 省 人 民 政 府 关 于 加 强 社 会 保 障 工 作 的 意 见

#### 关 于 加 强 社 会 保 障 工 作 的 意 见

为 进 一 步 加 强 社 会 保 障 工 作 ， 促 进 社 会 公 平 公 正 ， 提 高 民 生 福 祉 ， 特 提 出 如 下 意 见 。

一 、 总 体 要 求

（ 一 ） 坚 持 以 人 本 为 核 心 ， 以 促 进 社 会 公 平 公 正 为 目 的 ， 以 提 高 民 生 福 祉 为 出 发 点 和 落 脚 点 ， 加 强 社 会 保 障 工 作 。

（ 二 ） 坚 持 统 筹 兼 顾 ， 提 高 社 会 保 障 工 作 的 有 效 性 和 可 持 续 性 。

（ 三 ） 坚 持 分 类 推 进 ， 提 高 社 会 保 障 工 作 的 精 准 性 。

（ 四 ） 坚 持 建 制 并 举 ， 提 高 社 会 保 障 工 作 的 有 效 性 。

（ 五 ） 坚 持 社 会 共 建 共 治 ， 提 高 社 会 保 障 工 作 的 有 效 性 。

进一步彰显，“楚怡”职业教育品牌效应进一步凸显，职业院校（含技工院校，下同）办学能力和贡献力进一步提升，职业教育适应性和吸引力持续增强，基本建成与湖南经济社会发展相匹配、同人民群众期待相契合的湖南特色现代职业教育体系。

## 二、主要任务

### （一）传承创新“楚怡”职业教育精神。

1.建设“楚怡”职业教育专业智库。建设“楚怡”职业教育专业智库，深入研究新时代职业教育发展理念、体制、机制和模式，定期开设“楚怡”职业教育大讲堂，举办“楚怡”职业教育论坛，为湖南职业教育高质量发展提供决策参考，打造全国知名智库。

2.建设一批“楚怡”文化传承基地。建设20个集传承“楚怡”职业教育精神、湖湘传统文化教育、职业启蒙教育、劳动实践教育等为一体的“楚怡”文化传承基地（“楚怡”职业教育文化馆），支持湖南工业职业技术学院、新化县楚怡工业学校建设“楚怡”文化传承基地（“楚怡”职业教育文化馆）。

3.培育一批“楚怡”职业教育精神传承人。以拍摄纪录片、微电影、短视频、出版书籍等方式，深入挖掘楚怡职业教育精神内涵，深入研讨，凝练提炼，创新湖南职教发展背景及展理念。通过“楚怡杯”职业院校技能竞赛、创新创业大赛、“文明风采”活动等平台，发掘并培育一批新时代“楚怡”职业教育精神传承人。

### （二）建设“楚怡”高水平学校。

1.稳步发展职业本科教育。支持建设3所“楚怡”高水平职业本科学校。

2. 夯实高职专科教育主体地位。主要行业和各市州人民政府重点建设10所以上公办高职院校，遴选建设10所“楚怡”高水平高职专科院校。

3. 巩固中职教育基础性地位。各县市区重点办好1所以上公办中等职业学校，全省遴选建设10所“楚怡”优秀中职学校。支持14个市州各改扩建1所“楚怡”中职学校，并统一命名、统一标识、统一风格。

4. 提高技工教育的实力。遴选建设5所“楚怡”优秀技工院校。

### (三) 建设“楚怡”高水平专业群。

1. 遴选建设一批“楚怡”高水平职业本科专业群。遴选建设10个特色鲜明、在全省具有引领示范作用的“楚怡”高水平职业本科专业群。

色突出、服务能力强的“楚怡”优质中职专业（群）。

4. 遴选建设一批“楚怡”优质技工专业（群），遴选建设10个“楚怡”优质技工专业（群）。

### (四) 建设“楚怡”产教融合创新平台。

1. 遴选建设一批“楚怡”产教融合实训基地。支持建设80个集教育教学、职业培训和职业技能竞赛等于一体的“楚怡”产教融合实训基地，充分发挥基地在人才培养管理、教学改革、机制创新、性实训等方面的示范辐射作用。

2.培育建设一批“楚怡”职教集团(联盟)。培育建设30个由政府、

（三）完善政策环境。创新政策供给，提高技术技能人才待遇，畅通职业发展通道。各地各有关部门要落实对技术技能人才的歧视性政策，营造技术技能人才汇聚、落地生根的良好政策环境，在住房医疗、子女就学、保险接续等方面向紧缺的技术技能人才适当倾斜。

（四）加大宣传宣传。将职业教育宣传纳入各级党委和政府、企事业单位、社会组织宣传思想工作，作为对省、市、县市区教育督导评估的重要内容，每年重点围绕技能人才培养宣传，大力宣传职业教育在促进就业创业、推动产业升级、助力乡村振兴、服务“一带一路”建设、促进大众创业万众创新、营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好氛围。



